

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**  
(voto di condotta)

VOTO	TIPOLOGIA DEL COMPORTAMENTO
<b>10</b>	<p><u>Esemplare</u> rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, insieme ad un contributo costruttivo al miglioramento della vita all'interno della comunità scolastica nel rispetto delle persone e delle cose comuni;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>frequenza:</b> assidua, nessun ritardo o uscita anticipata o rari ritardi e/o uscite anticipate per validi motivi;</li> <li>• <b>comportamento:</b> corretto, propositivo, collaborativo, costruttivo in tutti i momenti della vita scolastica (durante l'intervallo, il cambio dell'ora, nel rapporto con i docenti e i compagni, con i collaboratori scolastici, durante le uscite didattiche e le attività extracurricolari)</li> <li>• <b>partecipazione:</b> attenta, interessata, responsabile, collaborativa, costruttiva, critica;</li> <li>• <b>impegno:</b> notevole; lavori assegnati svolti con cura, assiduità, completezza e autonomia</li> <li>• <b>sanzioni:</b> nessuna sanzione disciplinare</li> </ul>
<b>9</b>	<p><u>Lodevole</u> rispetto del Patto educativo e del Regolamento di Istituto;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>frequenza:</b> sporadiche assenze, nessun ritardo o uscita anticipata o rari ritardi e/o uscite anticipate per validi motivi;</li> <li>• <b>comportamento:</b> corretto e responsabile in tutti i momenti della vita scolastica (durante l'intervallo, il cambio dell'ora, nel rapporto con i docenti e i compagni, con i collaboratori scolastici, durante le uscite didattiche e le attività extracurricolari)</li> <li>• <b>partecipazione:</b> attenta, responsabile, collaborativa, costruttiva ;</li> <li>• <b>impegno:</b> soddisfacente, diligente; rispetto delle consegne nei lavori assegnati che saranno svolti con cura, assiduità e completezza;</li> <li>• <b>sanzioni:</b> nessuna sanzione disciplinare</li> </ul>
<b>8</b>	<p><u>Diligente</u> rispetto del Patto educativo e del Regolamento di Istituto;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>frequenza:</b> sporadiche assenze o ritardi; rare uscite anticipate per validi motivi;</li> <li>• <b>comportamento:</b> corretto e abbastanza responsabile in tutti i momenti della vita scolastica (durante l'intervallo, il cambio dell'ora, nel rapporto con i docenti e i compagni, con i collaboratori scolastici, durante le uscite didattiche e le attività extracurricolari)</li> <li>• <b>partecipazione:</b> attenta, recettiva, propositiva ;</li> <li>• <b>impegno:</b> soddisfacente; rispetto delle consegne nei lavori assegnati che saranno svolti con cura, pertinenza e correttezza;</li> <li>• <b>sanzioni:</b> un avvertimento orale e/o scritto</li> </ul>
<b>7</b>	<p><u>Adeguato</u> rispetto del Patto educativo e del Regolamento di Istituto;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>frequenza:</b> irregolare con alcuni ritardi e uscite anticipate, anche in maniera strategica e calcolata;</li> <li>• <b>comportamento:</b> non sempre corretto e rispettoso delle regole in tutti i momenti della vita scolastica (durante l'intervallo, il cambio dell'ora, nel rapporto con i docenti e i compagni, con i collaboratori scolastici, durante le uscite didattiche e le attività extracurricolari)</li> <li>• <b>partecipazione:</b> recettiva, ma sollecitata ;</li> <li>• <b>impegno:</b> abbastanza diligente; non sempre rispetta i tempi di consegna dei lavori assegnati; esegue i lavori assegnati in modo essenziale;</li> <li>• <b>sanzioni:</b> alcuni avvertimenti orali e/o scritti con eventuali comunicazioni scritte alle famiglie.</li> </ul>
<b>6</b>	<p><u>Accettabile</u> rispetto delle norme fondamentali del Patto educativo e del Regolamento d'Istituto, ma con reiterata tendenza all'infrazione delle regole 'ordinarie' ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>frequenza:</b> numerose assenze, ritardi sistematici, uscite dall'aula senza permesso; rinvii nella giustificazione di assenze e ritardi;</li> <li>• <b>comportamento:</b> poco controllato, non sempre corretto e rispettoso delle regole in tutti i momenti della vita scolastica (durante l'intervallo, il cambio dell'ora, nel rapporto con i docenti e i compagni, con i collaboratori scolastici, durante le uscite didattiche e le attività extracurricolari); episodico mancato rispetto della dignità della persona (ingiuria o minaccia verbale non grave nei confronti di un attore scolastico); piccoli danneggiamenti, dovuti ad incuria; episodico atteggiamento di prevaricazione e/o di 'nonnismo' nei confronti dei compagni oppure di maleducata insofferenza nei confronti di un operatore scolastico nel normale esercizio delle proprie funzioni.</li> <li>• <b>partecipazione:</b> selettiva, recettiva e/o passiva, dispersiva, qualche volta di disturbo e/o saltuaria;</li> <li>• <b>impegno:</b> accettabile, selettivo, limitato; non rispetta i tempi di consegna dei lavori assegnati;</li> <li>• <b>sanzioni:</b> richiami scritti sul registro di classe e/o comunicazioni scritte alle famiglie.</li> </ul>
<b>5</b>	<p><u>Violazione reiterata</u> delle norme fondamentali del Patto educativo e del Regolamento d'Istituto;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>frequenza:</b> numerosissime assenze e/o ritardi sistematici non giustificati, uscite dall'aula senza permesso;</li> <li>• <b>comportamento:</b> atti gravi e reiterati che violino la dignità ed il rispetto della persona umana che implicano pericolo per l'incolumità fisica delle persone in tutti i momenti della vita scolastica (durante l'intervallo, il cambio dell'ora, nel rapporto con i docenti e i compagni, con i collaboratori scolastici, durante le uscite didattiche e le attività extracurricolari); atti di bullismo e danneggiamenti vandalici.</li> <li>• <b>partecipazione:</b> interesse scarso o nullo, disimpegno generalizzato nell'attività didattica, ruolo negativo all'interno della classe, grave e frequente disturbo all'attività didattica;</li> <li>• <b>impegno:</b> quasi nullo, non svolge i lavori assegnati;</li> <li>• <b>sanzioni:</b> richiami scritti sul registro di classe e/o comunicazioni scritte alle famiglie per comportamenti gravi e reiterati; sospensione dalle lezioni senza ravvedimento.</li> </ul>